



## I BISCOTTI



### Domande di comprensione

Fai in modo che i bambini si concentrino sulle prospettive dei personaggi.

*Feedback per le risposte dei bambini*

1. *Patrizia ha visto Nicola nascondere i biscotti nel forno?*  
Patrizia ha visto Nicola nascondere i biscotti nel forno; quindi Patrizia sa che i biscotti si trovano nel forno.
2. *Secondo Nicola, Patrizia l'ha visto nascondere i biscotti?*  
Nicola pensa che Patrizia non l'abbia visto nascondere i biscotti nel forno. Nicola era girato di spalle e non ha potuto vedere la sorella che lo guardava. Nicola non sa che Patrizia ora sa che i biscotti sono nel forno.
3. *Secondo Nicola, qual è il primo posto dove Patrizia cercherà i biscotti?*  
Secondo Nicola, Patrizia cercherà i biscotti nella credenza perché li aveva messi lì. Nicola infatti non sa che Patrizia l'ha visto nascondere i biscotti nel forno.
4. *Quando Patrizia va a recuperare i biscotti nel forno, cosa pensa Nicola?*  
Quando Patrizia va a recuperare i biscotti nel forno, Nicola capisce che si è sbagliato a pensare che Patrizia non sapesse dove si trovavano i biscotti.
5. *Perché Nicola pensa questo?*  
Nicola capisce di aver sbagliato perché guardando dove Patrizia va a prendere i biscotti si accorge che in realtà Patrizia sapeva dove erano. Se prima Nicola pensava che Patrizia non sapesse dove erano nascosti i biscotti, ora ha capito che Patrizia in realtà sapeva dove erano stati messi i biscotti. Quando Nicola vede Patrizia prendere i biscotti cambia idea su quello che Patrizia sa.

*Commento finale alla discussione sulla comprensione*

Come mi avete detto, vedendo Patrizia andare a cercare i biscotti nel forno, Nicola capisce che Patrizia in realtà sapeva che i biscotti erano stati spostati e sapeva quindi dove trovarli.

Nicola cambia quindi idea su quello che Patrizia pensa. Prima Nicola pensava che Patrizia non sapesse che i biscotti erano stati spostati dalla credenza al forno, ora invece Nicola ha capito che Patrizia è a conoscenza del fatto che i biscotti sono stati nascosti nel forno.

Da questa storia si capisce bene che quello che le persone credono e pensano non rimane sempre uguale. Le idee che le persone hanno possono cambiare. A volte, infatti, possiamo renderci conto che ci eravamo sbagliati nel credere qualcosa sui pensieri degli altri. È proprio ciò che succede quando Nicola vede Patrizia cercare i biscotti nel forno e capisce che in realtà Patrizia sa che lui ha spostato i biscotti.



## Le parole della mente

■ Ricordati che qui non c'è un'unica risposta corretta e che l'importante è stimolare i bambini a riflettere sui contenuti della mente.

### *Feedback per le risposte dei bambini*

Quale parola avete inserito al posto di «decide»? Perché vi è venuta in mente? Proviamo a rileggere la storia con le parole nuove e vediamo se il senso è ancora quello di prima. (*Rileggere ad alta voce*)

Vi sembra che tutte le parole vadano bene? (*Ascoltare le risposte dei bambini*)

Adesso vediamo che parola avete messo al posto di «credo» e rileggiamo la storia per vedere se si capisce bene.

Dobbiamo fare attenzione perché alcune parole della mente si assomigliano ma non sono proprio uguali. Per trovare la parola che ci sembra migliore dobbiamo stare attenti a quello che succede nella storia e metterci nei panni di Nicola e di Patrizia.



## Mettiti nei miei panni

### *Feedback per le risposte dei bambini*

Mettendovi nei panni di Patrizia e Nicola, avete immaginato la storia dal loro punto di vista. Vi siete cioè sforzati di capire cosa hanno visto, cosa pensavano e sapevano.

In questa storia era importante capire che Patrizia sapeva dove i biscotti erano stati nascosti perché aveva visto il fratello mentre li spostava. Nicola, invece, non sapeva che Patrizia l'aveva visto mentre spostava i biscotti. Nicola credeva che lei sarebbe andata a cercare i biscotti nella credenza perché non sapeva che lei lo stava guardando mentre li nascondeva nel forno. Nicola pensava quindi una cosa che non era vera! Si è sbagliato nel credere che Patrizia non sapesse dello spostamento dei biscotti.

## Spunti di riflessione

Adesso che è terminata l'attività, rifletti e controlla se hai seguito tutti i consigli presenti nel paragrafo «Le buone prassi per massimizzare gli effetti del programma» del capitolo 2 (conversazioni partecipate, feedback correttivi, lessico psicologico).

- Sei riuscito/a a creare un clima di dialogo disteso e aperto?
- Ti sei assicurato/a che tutti i bambini, almeno una volta, partecipassero alla discussione?